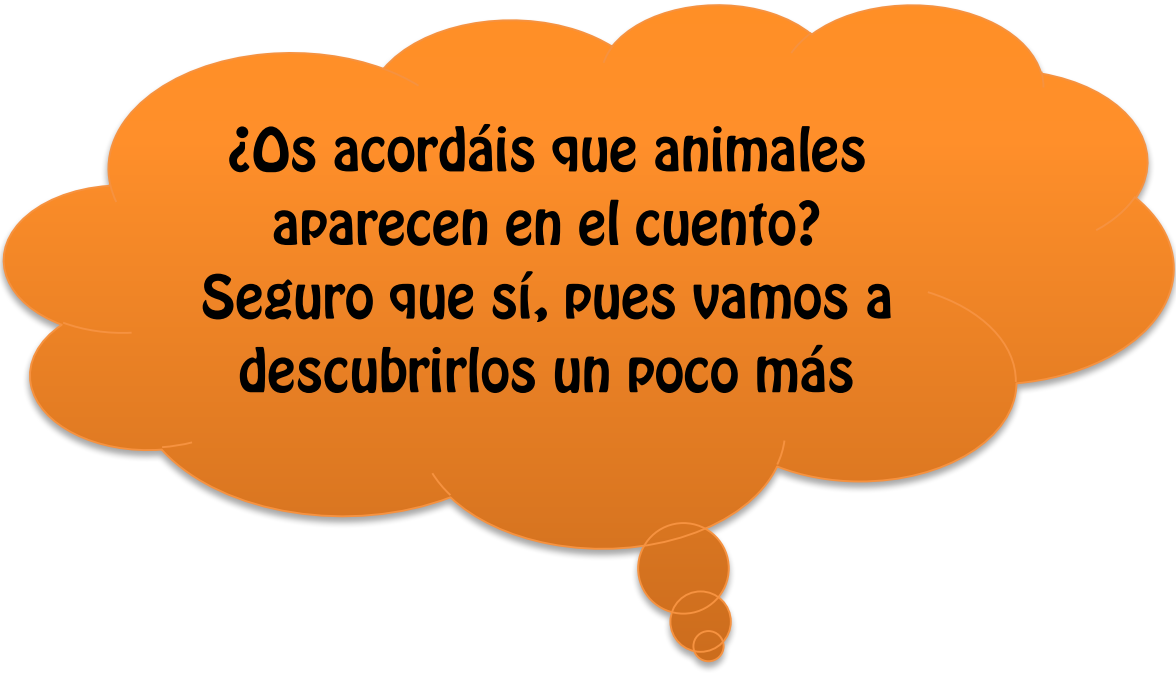


# FICHA DIDÁCTICA

**Espero que lo hayáis  
pasado en grande,  
¿queréis seguir jugando  
y descubriendo cosas  
conmigo?**





**¿Os acordáis que animales  
aparecen en el cuento?  
Seguro que sí, pues vamos a  
descubrirlos un poco más**

**¿Qué podríais contar de estos animales? ¿Qué comen?  
¿Dónde viven? ¿Tienen pelo? ¿Qué cualidades  
tienen?..... Os proponemos que hagáis grupitos en  
clase e investiguéis un poco sobre ellos.**

**El conejo**

**La cabra**

**El buey**

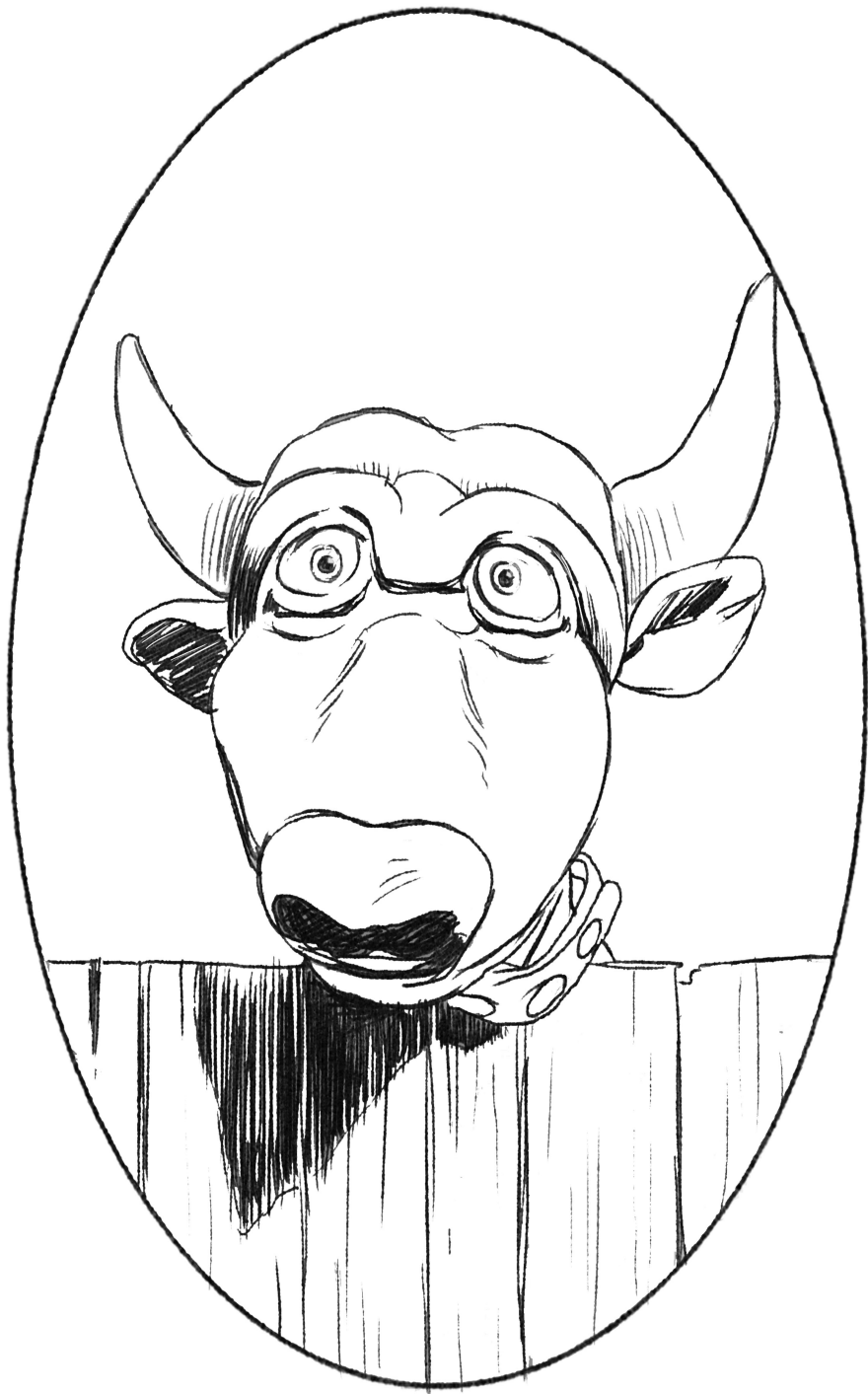
**El perro**

**El gallo**

**La hormiga**

**Aquí os dejo unos dibujos de mis amigos para que les  
deis vuestro toque personal.**

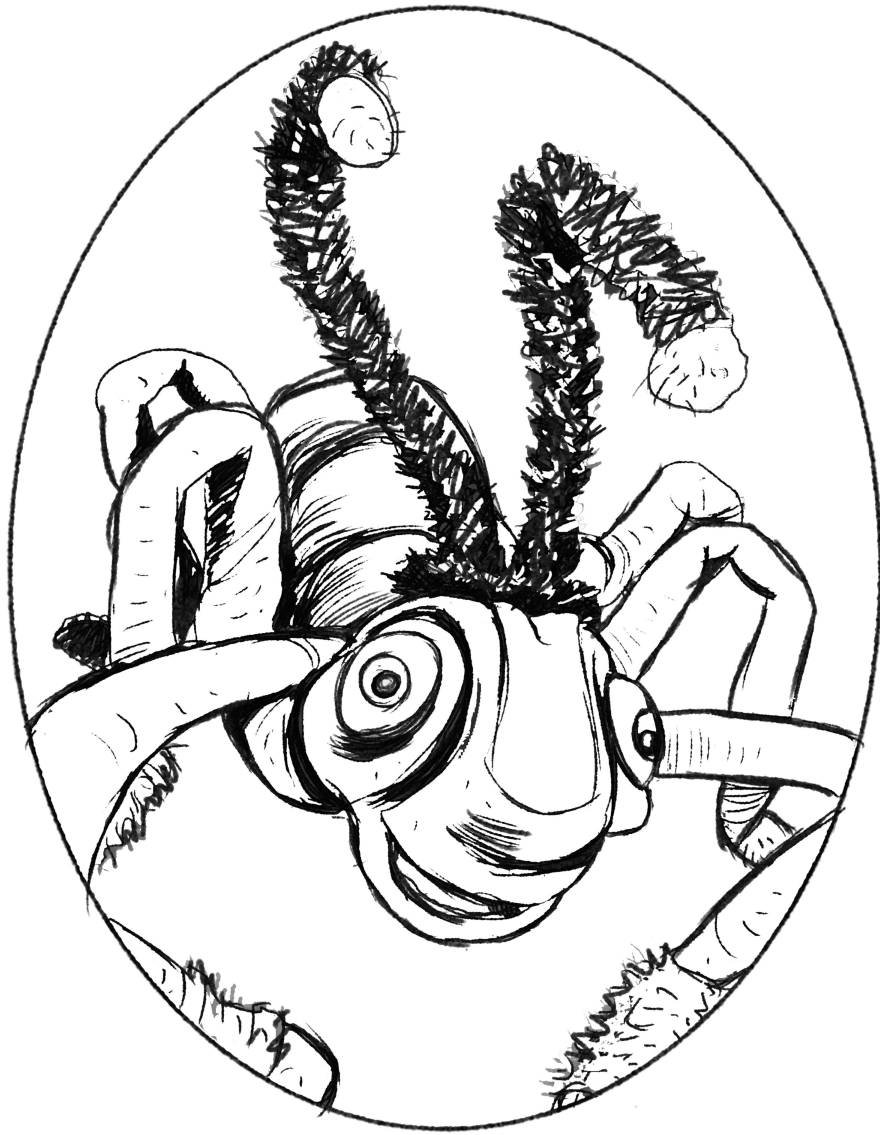








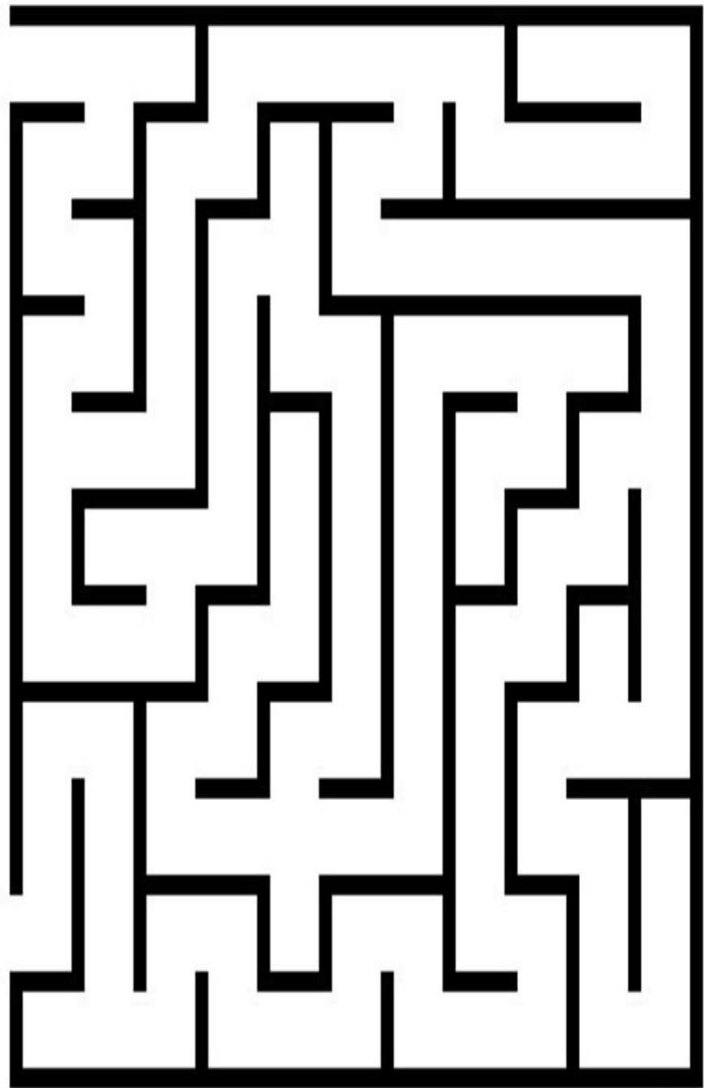
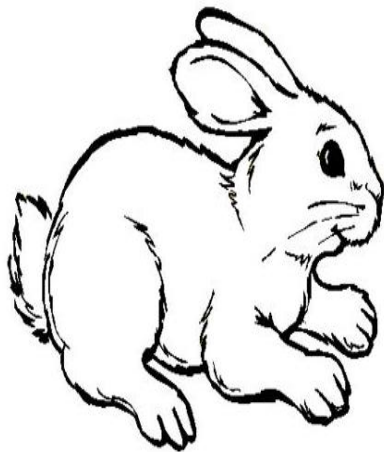






Tengo un amigo blanco como yo,  
que quiere hacerse un rico puré  
de zanahorias, ¿le ayudas?

*Ayuda al conejo a llegar a la zanahoria*




**Si ya has ayudado a mi amigo a llegar a la zanahoria, ahora podríais aprovechar en clase y hablar y trabajar un poco sobre ellas.**

**¿Sabías que hay zanahorias que no son naranjas?**

**¿Sabías que son muy buenas para nuestra piel y nuestra vista?**

**Desde el pequeño conejo blanco os proponemos que un día desayunéis zanahoria, está muy rica con quesitos o sola o como tentempié**



**Ehhh!!!! No penséis que nos olvidamos de él, ¿qué personaje nos falta?**



**SEÑOR VIENTO**

**El señor Viento tocaba el piano como habréis visto. Pero él tocaba un piano eléctrico, no como el del dibujo, que es un piano de cola. También tenemos el piano de pared.**

**El piano es un instrumento de teclado de cuerda percutida, es grande y sonoro que con tantas teclas permite que pueda sonar como toda una orquesta en un solo instrumento. Tiene 88 teclas negras y blancas.**

**El que toca el piano se le llama pianista. Con la ayuda de vuestra profe si queréis podéis intentar colocar las partes al piano:**

**Teclado**

**Pedales**

**Atril**

**Caja de resonancia**

**Bastidor**

**Y si podéis mirar dentro de un piano y observar cómo funciona por dentro, es muy curioso e interesante. También si os apetece podéis hablar y contar que instrumento os recuerda y relacionaríais con el fuego, el agua, el sol...**

**¿Habéis jugado en clase alguna vez al director de orquesta?.**

**Si fueras como la hormiguita que habla a través del piano ¿tú cómo hablarías? ¿tú voz, qué instrumento sería?**

## PARTES DEL PIANO





**¿Qué cosas importantes has aprendido viendo esta fábula?**

**En el cuento se trataban temas como la valentía, la amistad, el saber pedir ayuda, las apariencias.....**

**Os proponemos un par de juegos para descubrir cosas de vosotros mismos y de vuestros compañeros de clase. A veces nos creemos que alguien es miedoso y quizá es valiente o a veces no hablamos con alguien porque creemos que está enfadado y quizá solo es tímido y vergonzoso.**

- 1- Las Apariencias: ¿has pensado que quizá no conoces tanto a tus compañeros?. Os animamos a que cada uno escriba en un papel lo que más le gusta y en otro lo que menos de un compañero de clase. Los juntéis todos y después sacáis uno a uno. Tenéis que averiguar de quien es cada uno, seguro que te llevas muchas sorpresas y descubres cosas que no sabías de tus compañeros.**
- 2- Pídeme ayuda: El conejo pide muchas veces ayuda, ¿te acuerdas cómo lo hace?**

**¡Sí, cantando! pues te animamos a que os pidáis ayuda cantando a partir de ahora, cogéis la letra de la canción y cambiáis la última parte, añadiendo lo que queráis.**



*Tú me puedes ayudar*

*Tú me puedes ayudar*

*Tú me puedes ayudar*

*A ..... (Aquí decimos lo que queramos)*

**No siempre tenemos que decir que si, quizá podemos jugar también a decir que no, lo que queramos realmente, a ver qué pasa.**



**1- EL TIRACHINAS:** fabricar vuestro propio tirachinas y hacer un concurso a ver quien tira el papelito más lejos.

**2- COCINAR:** podéis preparar alguna receta fácil es clase para desayunar o merendar, una rica macedonia de frutas o unos zumos naturales seguro que todos tenéis fruta en clase.

**3- LAS ADIVINANZAS :** ¿os atrevéis a crear vuestra propia adivinanza grabármela y hacérmela llegar para que yo la cuente a otro colegio el próximo día? Si me la mandáis, os prometo que me la aprendo de memoria.

Bueno me despido con un fuerte abrazo, espero que no olvides nunca que aunque seas pequeñajo eres muy importante.



**Gracias por escoger nuestro espectáculo, lo hemos representado con cariño y un profundo respeto hacia el público más exigente, los niños. Nos encantaría que nos hicieseis llegar opiniones y dibujos y si queréis tenemos página de**

**Facebook “El pequeño conejo blanco” ¡síguenos!**

**LA ESPIRAL MAGICA - Compañía de Teatro**